

NYC PS+YOU

Public Schools From Chancellor David C. Banks

نشرة إخبارية من مستشار التعليم بمدينة نيويورك، دافيد س. بانكس / David C. Banks



توجيه تمويلنا لتلبية احتياجات تلاميذنا

أعزائي سكان مدينة نيويورك،

أشعر بالشغف حقاً من خلال التقدم الذي يمكن أن نحققه لتلاميذنا عندما نتشارك مع عائلاتنا ومجتمعاتنا. وخير مثال على ذلك هو اقتراحنا الأخير لتحسين تدفق التمويل المحلي الأساسي لمدارسنا، والمعروف باسم معادلة التمويل العادل للتلميذ (FSF).

يقوم التمويل العادل للتلميذ (FSF) في المتوسط، بتمويل ما يقرب من ثلثي ميزانيات مدارسنا، ويعتمد على عدد التلاميذ المسجلين في كل مدرسة والاحتياجات المحددة للتلميذ. فهو يأخذ في الاعتبار عن قصد احتياجات التلاميذ، ويقوم بعملية "وزن" احتياجات التلاميذ لتحديد مقدار ما تتطلبه كل مدرسة لخدمة تلاميذها بشكل فعال.

في العام الماضي، دعوت مجموعة عمل التمويل العادل للتلاميذ لدراسة المعادلة وتقديم توصيات حول طرق تحسينها. أصدرت المجموعة تقريرها في نوفمبر/ تشرين الثاني من عام 2022، وفي الأسبوع الماضي أعلنت أنا والعمدة آدمز/Adams عن تحسينات مقترحة، مع التركيز على الإنصاف وتوجيه الاستثمارات لتلبية احتياجات تلاميذنا.

هذه هي أهم التغييرات التي نقترحها:

- **وزن إضافي للتلاميذ في السكن المؤقت للمدارس التي تخدم هؤلاء التلاميذ، بما في ذلك التلاميذ طالبي اللجوء الجدد.** يعد هذا تحولاً رائداً في كيفية تخصيص المدارس للموارد لتلاميذ المدارس العامة. من المتوقع أن يدفع هذا التغيير ما يقرب من 45 مليون دولار في التمويل الذي يؤثر على التلاميذ في السكن المؤقت في جميع الأحياء الخمسة.
- **وزن إضافي للمدارس التي تخدم تجمعات أعلى من التلاميذ ذوي الاحتياجات، بما في ذلك التلاميذ الفقراء، والتلاميذ ذوي الإعاقة، ومتعلمي اللغة الإنكليزية.** ومن المتوقع أن يوفر هذا أكثر من 45 مليون دولار لتمويل المدارس في جميع الأحياء الخمسة.
- **الالتزام بضمان أن عملية الطعون المتعلقة بالميزانية تستجيب لاحتياجات برمجة التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة.** سنقوم بتحسين العملية التي تتبعها المدارس لطلب تمويل إضافي من أجل إعطاء الأولوية لاستثمارات التوظيف التي تسمح للتلاميذ من ذوي الإعاقة بالتعلم في بيئة التعليم العام.
- **تحسين الشفافية في ميزانيتنا وعملية إعداد الميزانية.** لقد تلقينا تعليقات ليست فقط حول التمويل العادل للتلميذ (FSF)، ولكن تتعلق بميزانيتنا وعملية إعداد ميزانيتنا التي لا يمكن الوصول إليها ويصعب فهمها. لقد طلبت من فريق العمل على زيادة المعلومات والشفافية بعدة طرق.

هذه التغييرات هي طريقة أخرى نعمل بها لجعل المجتمع والعائلات شركاء حقيقيين لنا - وإعطاء الأولوية لاحتياجات تلاميذنا. وأريد أن أوضح أن هذه التغييرات المقترحة لن تأتي من تقليل الأوزان الأخرى في معادلة التمويل العادل للتلميذ (FSF).

إنني ممتن جداً لمجموعة عمل التمويل العادل للتلميذ على طريقة تفكيرهم وتفانيهم في القيام بهذا الجهد المهم، وأريد أن أخص بالشكر الرئيسيين المشاركين ديا براينت/Dia Bryant وياسمين غرابر/Jasmine Gripper.

بينما نمضي قدماً بهذه التوصيات، فإننا نقترح خطوة أخرى من إنشاء نظام مدرسي يضع جميع التلاميذ على طريق مستقبل مشرق - من خلال التأكد من أننا نستخدم تمويلنا بطرق لها أكبر تأثير حيث تكون احتياجاتنا في الأولوية.

سويًا نخلق عالياً،

ديفيد سي بانكس / David C. Banks
مستشار التعليم

إذا لم تعودوا ترغبون في التوصل برسائل البريد الإلكتروني لنشرة (PS+You)، يرجى [إلغاء الاشتراك](#).