



Destinaremos fondos a atender las necesidades de nuestros estudiantes

Estimados neoyorquinos:

Me entusiasma mucho ver el progreso que podemos lograr cuando trabajamos con nuestras familias y comunidades. Un buen ejemplo es nuestra más reciente propuesta para optimizar la principal fuente de ingresos de nuestras escuelas, conocida como la fórmula de distribución equitativa de fondos educativos (*Fair Student Funding, FSF*).

FSF financia, en promedio, dos terceras partes del presupuesto de nuestras escuelas, y depende del número de estudiantes matriculados en cada escuela y de las necesidades específicas de los alumnos. Considera de manera intencional las necesidades de los estudiantes, a fin de determinar cuánto necesita cada escuela para atender satisfactoriamente a sus alumnos.

El año pasado, reuní al grupo de trabajo de FSF para analizar la fórmula y recomendar posibles formas de mejorarla. El grupo publicó el informe en noviembre de 2022 y la semana pasada, el alcalde Adams y yo anunciamos los cambios propuestos, con un enfoque en la equidad y destinando la inversión a las necesidades de nuestros estudiantes.

Los cambios más importantes que estamos proponiendo son los siguientes:

- **Mayor peso para los estudiantes en vivienda temporal** en las escuelas que atienden a este tipo de estudiantes, incluyendo los solicitantes de asilo recién llegados a la Ciudad. Este es un giro innovador con respecto a la manera como las escuelas adjudican recursos para los estudiantes de escuela pública. Se espera que este cambio impulse un total aproximado de \$45 millones de dólares en fondos con repercusión directa sobre los estudiantes en vivienda temporal en los cinco condados.
- **Mayor peso para las escuelas que atienden una alta concentración de estudiantes con necesidades**, incluyendo estudiantes en condición de pobreza, estudiantes con discapacidades y Estudiantes que Aprende Inglés. Se espera impulsar más de \$45 millones de dólares en fondos para las escuelas en los cinco condados.
- **Comprometernos a garantizar que el proceso de apelación de presupuesto responda a las necesidades de programación académica para la educación especial.** Perfeccionaremos el proceso que las escuelas tienen que seguir para solicitar fondos adicionales, de tal manera que se le dé prioridad a la inversión en personal que permita que los estudiantes con discapacidades puedan aprender en un entorno de educación general.
- **Mayor transparencia en nuestro presupuesto y el proceso correspondiente.** Nos han dicho que, no solo el FSF sino nuestro presupuesto y el proceso presupuestario en general, son inaccesibles y difíciles de comprender. Le pedí a mi equipo de trabajemos en mejorar la información y la transparencia de varias maneras.

Estos cambios son una manera más en la que estamos trabajando para lograr que las comunidades y las familias sean nuestros verdaderos aliados, y priorizar las necesidades de nuestros estudiantes; y quiero aclarar que estos cambios propuestos no reducirán otros pesos en la fórmula de FSF.

Le agradezco al equipo de trabajo de FSF por su consideración y dedicación para emprender este gran esfuerzo, y quiero resaltar particularmente el trabajo de las copresidentas Dia Bryant y Jasmine Gripper.

A medida que avanzamos con estas recomendaciones, estamos un paso más cerca de crear un sistema escolar que encamina a sus estudiantes hacia futuros brillantes, garantizando que estemos usando nuestros fondos de tal manera que el mayor impacto se dé donde mayores sean nuestras necesidades.

Con esperanza,

David C. Banks
Canciller

Si no desea recibir más mensajes de PS+You, [cancele su suscripción](#).