



La portée des sports unifiés

Chères New-Yorkaises et chers New-Yorkais,

L'opportunité de jouer dans une équipe de sport fait intégralement parti d'une expérience scolaire bien vécue. Il s'agit d'une activité enrichissante au cours de laquelle on se fait de nouveaux amis, on apprend à travailler en équipe et à acquérir des compétences en leadership. Le fait pour tout élève de jouer dans une équipe sportive lui permet de mieux s'intégrer dans un cadre positif.

Je sais par expérience la joie éprouvée et l'aplomb gagné en jouant dans une équipe sportive. Ayant passé ma jeunesse dans le Queens, le basketball, le baseball, le foot et le tennis ont eu un rôle important dans ma vie. J'attendais avec impatience les après-midis et fins de semaine au cours desquels mes frères et des amis du voisinage se rendaient en plein air pour faire du tir au panier et jouer au football *two-hand touch* dans mon quartier. En faisant du sport, j'ai acquis des aptitudes à la vie quotidienne—et je pense qu'il faudrait offrir ces opportunités à tous les élèves de nos écoles. Malheureusement, il n'en a pas toujours été le cas ; pas mal d'élèves handicapés ont été régulièrement exclus des sports pratiqués dans les écoles. Jusqu'à présent ! Au début de cette semaine, le Maire Adams et moi nous sommes réjouis de vous dire que plus de 1 700 élèves handicapés peuvent maintenant participer aux jeux d'athlétisme, de volley-ball, et de basket de Special Olympics pendant la journée scolaire. Nous avons établi une ligue unifiée de basket accueillant 200 autres lycéens handicapés ou pas qui fonctionnera après les heures de cours, alors que 300 collégiens handicapés ou pas peuvent se joindre à une ligue unifiée de jeu à la pétanque (Bocce).

Je suis tout particulièrement reconnaissant à notre partenaire, Special Olympics New York, pour avoir contribué d'un montant de 100 000 dollars au financement de la formation d'éducateurs et d'entraîneurs, et de nous avoir fait des donations en nature d'équipement et de tenues de sport. Grâce à ce partenariat, nous pouvons maintenant nous assurer de l'accès aux sports de Special Olympics dans toutes les écoles du District 75. Cela va vraiment changer les règles du jeu (terme ambigu) pour nos élèves.

Ce fait marquant montre aux élèves, parents, et enseignants que nous vous comprenons—nous sommes heureux de vous accueillir, de vous prendre en compte, et de vous soutenir dans la mesure de nos possibilités, dans les salles de classe et ailleurs. Je m'enorgueillis de la façon dont nos leaders s'y prennent pour innover et offrir des débouchés. J'espère donc que notre nouvelle initiative fait de nous un modèle d'inclusion et d'activités enrichissantes saines. Avant tout, je me réjouis de donner à tout élève la possibilité d'acquérir les compétences qu'il lui faut pour réussir dans ses études et dans la vie.

Toujours plus haut,

David C. Banks
Chancelier

La date limite pour répondre au questionnaire sur les écoles de NYC a été reportée à une date ultérieure

Si vous n'avez pas encore répondu au questionnaire sur les écoles de NYC, nous avons de bonnes nouvelles. La date limite pour répondre au questionnaire a été repoussée au **20 avril** ! C'est vraiment important que les parents nous fassent part de commentaires judicieux afin d'aider les écoles à se préparer pour la prochaine année scolaire. Veuillez prendre quelques minutes de votre temps pour répondre au questionnaire sur le site NYCSchoolSurvey.org.

Notre vidéo vous permettant de passer en revue le déroulement des faits de la semaine



Ci-joint la [vidéo hebdomadaire du Maire Eric Adams](#). Si vous souhaitez recevoir des mises à jour directement de la Mairie, [veuillez cliquer sur ce lien](#).

Pour une version traduite des rubriques : Cliquez sur l'icône "CC". Cliquez sur l'icône "Setting" et sélectionnez "Subtitles/CC". Sélectionnez "Auto-translate" et choisissez la langue qui vous convient.

Si vous ne souhaitez plus recevoir des messages e-mail de PS+You, veuillez s'il vous plaît [vous désabonner](#).