

Appel de candidatures : rédactrices et rédacteur pour la révision par le ministère de l'Éducation du programme-cadre de Sciences de la 9^e année

La Direction de l'enseignement et de l'apprentissage en langue française est à la recherche de rédactrices et de rédacteurs qui feront partie d'une équipe chargée des révisions au programme-cadre *Le curriculum de l'Ontario – Sciences, 9^e année*. Le Ministère est à la recherche d'enseignantes et enseignants titulaires de classe, coordonnatrices et coordonnateurs, conseillères et conseillers ou leaders pédagogiques, possédant l'expérience et les compétences nécessaires pour faire partie de ces équipes de rédaction. Les personnes sélectionnées participeront cet automne à des séances virtuelles pour rédiger les révisions proposées.

Présentation d'une candidature :

Les personnes désireuses de poser leur candidature à un poste de rédactrice ou de rédacteur doivent d'abord consulter le document « Invitation to Quote* », en pièce jointe, et compléter le formulaire de mise en candidature « Submission Form ». Elles doivent fournir la documentation étayant leurs compétences, qualifications et expertises conformément à la section intitulée « Technical Response Evaluation », par exemple : lettre d'accompagnement, C.V. et autres documents permettant de satisfaire aux critères d'évaluation.

Dates et lieu :

La séance de rédaction en mode asynchrone aura lieu sur une période équivalente à dix jours entre le 25 septembre et le 24 octobre 2021. Ce travail de rédaction se déroulera en soirée et/ou pendant les fins de semaine (de 8 h 30 à 16 h 30 ou de 15 h à 20 h) et n'occasionnera pas de conflits avec la journée scolaire.

Critères de sélection des rédactrices et rédacteurs :

- Membres agréés et en règle, ou membres à la retraite, de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario;
- Personnel enseignant et leaders provenant des conseils scolaires de langue française ou de langue anglaise, publics ou catholiques, situés dans des zones urbaines et rurales de toutes les régions de la province;
- Spécialistes d'une matière dans le domaine des sciences, au cycle intermédiaire, expérience dans l'élaboration d'un programme-cadre ou de ressources pédagogiques et/ou expérience en évaluation;
- Connaissances, compétences et expertise démontrées dans la prestation de programmes d'excellente qualité et l'élaboration de ressources efficaces appuyant les politiques du ministère de l'Éducation dans les écoles et les conseils scolaires;
- Connaissances et expérience avérées des modèles novateurs ou alternatifs de programmes de la 9^e année, y compris l'enseignement en contexte de décrochage et une approche sensible et adaptée à la culture, ainsi que des pratiques et approches éducatives luttant contre le racisme;
- Personnel enseignant et leaders chevronnés du domaine des sciences représentant la diversité des élèves et de la population de la province, notamment les communautés noires et autochtones et d'autres communautés sous-représentées;
- Personnel enseignant et leaders chevronnés représentant diverses perspectives en termes d'équité, de diversité, d'éducation inclusive et/ou d'éducation autochtone, et ayant des expériences vécues liées aux communautés des Premières Nations, des Métis et des

Inuits;

- Connaissances, compétences et expertise démontrées dans des domaines comme l'éducation de l'enfance en difficulté et/ou l'apprentissage en langue française;
- Disponibilité pendant la totalité de la période de rédaction, équivalente à dix jours, en soirée et en fin de semaine.

Rémunération :

Rémunération de 300 \$ par jour, plus TVH s'il y a lieu. En raison des restrictions sanitaires actuelles, les séances de rédaction auront lieu en ligne. Les rédactrices et rédacteurs devront avoir accès à Internet et à un ordinateur.

* Ce document est uniquement disponible en anglais pour le moment.